

МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай»  
комбинированного вида» Высокогорского  
муниципального района Республики Татарстан



**Консультация для родителей**

## **«Как организовать логопедические занятия дома»**



Подготовила: Учитель-логопед  
Гарифуллина Нурзиля Ильгамовна

## КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ДОМА.

Прежде чем начать занятия, подготовьте всё, что может вам понадобиться.

1. *Большое настольное зеркало, чтобы ребёнок мог контролировать правильность выполнения им упражнений артикуляционной гимнастики.*
2. *«Лото» различной тематики (зоологическое, биологическое, «Посуда», «Мебель» и т. п.).*
3. *Разрезные картинки из двух и более частей.*
4. *Вашим хобби до окончательной компенсации недоразвития речи у ребёнка должно стать коллекционирование различных картинок, которые могут пригодиться в процессе подготовки к занятиям (красочные упаковки от продуктов, журналы, плакаты, каталоги и пр.) Заведите дома большую коробку, куда вы будете складывать свою «коллекцию».*
5. *Для развития мелкой моторики приобретите: пластилин и другие материалы для лепки, конструктор, шнуровки, счётные палочки или спички и т. д.*
6. *Тетрадь для логопедических занятий.*

**Основная трудность** для родителей – нежелание ребёнка заниматься. Чтобы преодолеть это необходимо заинтересовать малыша. Важно помнить, основная деятельность детей – *игровая*.

**Все занятия должны строиться по правилам игры.**

Можно «отправиться в путешествие» в Сказочное Королевство или в гости к Незнайке. Плюшевый мишка или кукла тоже могут «побеседовать» с малышом.

Редкий ребёнок будет сидеть на месте и впитывать знания. Возможно, вам придётся ходить за малышом по комнате, показывать ему картинки, в то время как он будет сидеть под столом или качаться на своей любимой качалке-лошадке.

Не переживайте! Ваши старания не пройдут даром, и результат занятий обязательно проявится.

## СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА.

Для достижения результата необходимо заниматься каждый день!

Ежедневно проводятся:

- \*игры на развитие мелкой моторики.
- \*артикуляционная гимнастика, (Приложение 1)
- \* игры на развитие слухового внимания или фонематического слуха,
- \* игры на формирования лексико-грамматических категорий.

Количество игр – 2-3 в день, помимо игр на развитие мелкой моторики и артикуляционной гимнастики.

Не переутомляйте малыша! Не перегружайте информацией! Это может стать причиной заикания.

Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время.

*Длительность занятия без перерыва не должна превышать 15 – 20 минут!*

Позже внимание ребёнка рассеется, и он не будет способен воспринимать никакую информацию. Некоторые дети не могут сконцентрироваться и на это время, ведь каждый ребёнок индивидуален. Если вы увидите, что взгляд вашего ребёнка блуждает, что он уже совершенно никак не реагирует на вашу речь, как бы вы не

старались и не привлекали все знакомые вам игровые моменты , значит, занятие необходимо прекратить или прервать на некоторое время.

Отложите занятия, если ребёнок болен или плохо себя чувствует.

Знакомьте ребёнка с детской литературой! Старайтесь ежедневно прочитывать малышу хоть несколько страниц, рассмотрите картинки к прочитанному тексту, опишите их, задайте ребёнку вопросы по тексту.

Пользуйтесь наглядным материалом! Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения. Например, если вы решили выучить с ребёнком названия фруктов, покажите их в натуральном виде или пользуйтесь картинками.

Говорите чётко, повернувшись лицом к ребёнку. Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их.

Не употребляйте слово «неправильно»! Поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного произношения слова сразу. Если он назвал поезд «ту-ту», подтвердите его ответ двумя вариантами слова : «Да, это поезд, ту-ту».

Если же вы строго скажите , что это не «ту-ту», а поезд, возможно в следующий раз малыш больше не захочет с вами общаться.

Не бойтесь начинать!

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

## ОКОШКО



- широко открыть рот – "жарко"
- закрыть рот – "холодно"



## ЧИСТИМ ЗУБКИ



- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы



## МЕСИМ ТЕСТО



- улыбнуться
- послепать языком между зубами – "ля-ля-ля-ля"
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



## ЧАШЕЧКА



- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка)



## ДУДОЧКА



- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



## ЗАБОРЧИК (ЛЯГУШКА)



- улыбнуться, с напряжением обнажить сомкнутые зубы



## МАЛЯР



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить ("покрасить") небо



## ГРИБОЧЕК



- улыбнуться
- поцокать языком, будто едешь на лошадке
- присосаться широким языком к небу



## КИСКА



- губы в улыбке
- рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- вытянуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



## ПОЙМАЕМ МЫШКУ



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести "а-а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



## ЛОШАДКА



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)



## ПАРОХОД ГУДИТ



- губы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."



## СЛОНИК ПЬЁТ



- вытянув вперед губы трубочкой, образовать "хобот слоника"
- "набирать водичку", слегка при этом прищипывая



## ИНДЮКИ БОЛТАЮТ



- языком быстро двигать по верхней губе – "бл-бл-бл..."



## ОРЕШКИ



- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики – "орешки"



## КАЧЕЛИ



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы



## ЧАСИКИ



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



## БЛИНЧИК



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



## ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ



- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу



## ШАРИК



- надуть щеки
- сдуть щеки



## ГАРМОШКА



- улыбнуться
- сделать "грибочек" (т.е. присосаться широким языком к небу)
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



## БАРАБАНЧИК



- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка за верхними зубами: "дз-дз-дз..."



## ПАРАШЮТИК



- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме "чашечки", прижать к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



## МЯЧ В ВОРОТА



- "вытолкнуть" широкий язык между зубами (словно загоняешь мяч в ворота)
- дуть с зажатым между зубами языком (щеки не надуть)

